**湛江经济技术开发区新民小学2021年**

**教学楼修缮工程绩效评价报告**

为加强对新民小学教学楼修缮工程项目资金的使用管理，提高财政资金使用效益，根据《关于印发项目支出绩效评价管理办法的通知》（财预〔2020〕10 号）和《广东省财政厅关于印发广东省省级财政绩效评估指南的通知》（粤财绩〔2020〕3 号）要求，湛江经济技术开发区财政局于2022年01月，对湛江经济技术开发区新民小学2021年教学楼修缮工程经费25.60万元进行重点绩效评价，形成绩效评价报告。

**一、项目概况**

教学楼修缮工程项目2021年度资金共计25.60万元，项目单位为湛江经济技术开发区新民小学。项目资金全部用于新民小学教学楼修缮等相关工程。项目内容包括拆墙面装饰拆除恢复、地面装饰拆除恢复、天面防水拆除等相关工程。由于新民小学教学楼年久失修，墙面脱落，楼面漏水，存在重大隐患，修缮工程将改善新民小学的教学环境，营造一个舒适、安全的学习环境，进一步提高教学质量，有利进一步提高当地的文化水平。

1. **绩效目标**

“十一五”时期，教育事业的发展要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，大力实施科教兴国战略和人才强国战略，坚持教育优先发展，促进教育公平，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，全面实施素质教育，深化教育改革，提高教育质量，办好让人民群众满意的教育，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会。

**三、项目资金使用及管理情况**

教学楼修缮工程预算为30万元，财政资金到位金额25.60万元，财政资金到位率85%，项目支出金额25.60万元，已全部投入修缮工程，财政资金支出率为100%。从核查情况看，新民小学教学楼修缮工程的管理及使用情况基本合法合规，未发现存在挤占、截留或挪用专项资金情况，资金支付手续齐全，也没有发现超范围和超标准使用资金。财务制度较为规范，能够按照制度办理结算和会计核算。

**四、项目组织管理**

新民小学成立了项目建设领导小组，以负责项目进展的总体协调和计划安排，并做好项目资金的落实，以及进展工作进度、工作质量、资金安排等方面的管理。项目单位通过公开招标政府采购方式聘请施工方，通过实地踏勘，结合学校实际及长远发展的要求，进行了施工规划。通过预算部门对项目进行了预算，并上报上级部门审批，项目各项工作经费使用也按国家和省财务管理制度执行，从而确保了项目的顺利组织、实施与完成。

**五、项目绩效情况**

该项目建设实现预期目标。项目立项切合实际、申报基本合规，资金使用合规。

**（一）项目的经济性分析**

本项目属社会公益项目，项目建成后能改善学校的教学环境，提高当地的教学设施和教育环境，提高学校自身的竞争力，为师生改善了教学环境，带动学生的学习兴趣和老师的教学热情，有效地集中良好的教育资源，让学生在良好的环境下学习，通过提高教学质量以及师资力量，为社会培养人才，提升竞争力，促进竞争，刺激经济发展。

**（二）项目的效率性分析**

1、项目的实施进度。项目已完工，能够按照计划进行，阶段性目标清晰。

2、项目完成质量。责任科室及实施单位均按照方案要求，紧跟工作进度，确保工作质量，均达到预期的效果。

**（三）项目的效益性分析**

项目建成后有利于缓解区域学位不足的问题，有利于提升教学规模，完善基础教育体系，使更多的学员能够得到更好的受教育机会，办人民满意的教育，实现教育公平，构建和谐社会，建立教育强“镇”，提高当地居民的受教育水平，培养更多的人才，有利于进一步提高当地的文化水平。

1. **存在问题**
2. 前期工作的制度措施方面存在问题。如：没有制定专项资金管理制度，没有编制完整的项目资金使用计划。
3. 项目修缮实施过程中，会产生一些污染及噪音，一定程度上影响到师生的课堂体验。
4. **相关建议**
5. 加强经费使用的管理，根据不同工作流程及内容，制定有针对性的资金使用计划，提高财政资金使用效益。
6. 采取各种有效措施，降低施工过程中产生的噪音；对施工区域、危险区域设立醒目的警示标志，并采取保护措施。

3、提前准备，科学规划，在项目前期工作中做到精心策划，聘请有资质的科研单位对项目进行发展规划和可行性认证分析。

4、精心组织，在项目实施过程中抓好项目组织，实行项目负责制，责任到人。

5、抓好计划的实施。按照工程建设进度，做到分部工程督促监督到位，保证项目如期如质的完成。

1. **综合评价情况及评价结论**

根据绩效评价方法，遵循“客观、公证、科学、规范”的原则，采用目标预定与实施效果相比较的评价方法，听取资金使用单位意见的基础上，通过电话沟通、核实相关资料等环节，结合现场评价情况，得出绩效评价结果，2021年教学楼修缮工程的评价结果为89分（详见附表）。

湛江中安信会计师事务所

2022年1月20日